

16 – 17 мая в Варшаве, Польша состоялся форум IREG (Международной группы экспертов по обеспечению качества ранжирований вузов), в котором приняли участие более 130 делегатов из 32 стран. В мероприятии участвовали представители аккредитационных и рейтинговых агентств, академическая общественность, представители вузов и студенческих организаций, а также представители СМИ.

В рамках форума был представлен опыт совершенствования методологий глобальных рейтингов: академического рейтинга университетов мира, разработанного Шанхайским университетом, рейтинга ведущих мировых университетов, публикуемого US News, рейтинга, составляемого QS, рейтинга Вебометрикс. Разработчики глобальных рейтингов обратили внимание на такие аспекты составления рейтингов как проблемы сбора достоверных данных, учет интересов различных целевых аудиторий, рейтингование университетов с учетом предметных областей.

На форуме обсуждались и новые подходы к оценке деятельности вузов на региональном и национальном уровнях: европейский проект U-multirank, рейтинги албанских, бразильских, канадских, российских, румынских и хорватских университетов.

Участники форума обсудили и теоретические проблемы разработки методологий рейтингов и ранжирований: возможности и ограничения использования данных репутационных/экспертных опросов в методологиях ранжирований, обработка библиометрических данных, критерии агрегирования данных и использование весов при построении в рейтингов.

На форуме IREG экспертом НФПК была представлена модельная методология ранжирования российских вузов: при обсуждении методологии интерес аудитории вызвали такие аспекты как построение специальных ранжирований с учетом потребностей различных целевых аудиторий и измерение публикационной активности вузов с использованием национальных библиометрических данных. Презентация доступна на сайте НФПК по адресу <http://ranking.ntf.ru/p138aa1.html>.

Представители вузов поделились своим опытом участия в глобальных рейтингах и рассказали о влиянии результатов этих рейтингов на деятельность вуза.